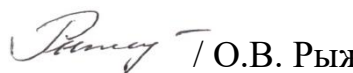


Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией правовых дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта Среднего
Профессионального Образования/
ФГОС СПО/ по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения,
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
РФ от 12.05.2014 г. № 508

Протокол № 7
от «20» 03 2019 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

Начальник отделения СПО

 / О.В. Рыжкова



/В.Н. Плеснякова/

Составитель

(автор):



/В.Н.Плеснякова/

Рецензент: Малютина Любовь Николаевна, заместитель директора ОБУ
«Центр социальной защиты населения по городу Ельцу»

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 57 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 124 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Ошибка! Закладка не определена.8 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы экологического права

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы экологического права является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы экологического права обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12; ПК 1.1.

Изучение учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них

1.3 Формируемые компетенции

Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 82 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Вариативная часть дисциплины | - |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП. 04 Основы экологического права

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организационной деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|----------------------|--|
| Тема 1. Предмет, система и методы экологического права | Предмет экологического права. Система экологического права. | 2 | ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>сельскохозяйственных земель. 2. Виды мелиорации земель. 3. Консервация земель. Рекультивация земель. 4. Изъятие земельного участка. Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы. Подготовка слайд-презентации.</p> | 2 | |
| Тема 12. Правовая охрана недр | <p>Права собственности и пользования. Лицензирование недропользования. Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов в нем. Практическая работа: 1. Понятие и цели использования недр. 2. Актуальные проблемы правового регулирования недр. 3. Права собственности и пользования недрами. 4. Права и обязанности в отношении недр. 5. Полномочия государственных и муниципальных органов по охране и использованию полезных ископаемых. 6. Лицензирование недропользования. 7. Значение континентального шельфа. Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы. Подготовка слайд-презентации.</p> | 2 | <p>ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12. ПК 1.1.</p> |
| Тема 13. Правовая охрана лесов и нелесной растительности. | <p>Понятие леса в России и за рубежом. Законодательство России о лесах и иной растительности. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Права на лесные участки. Практическая работа: 1. Соотношение «лесного участка» и «земельного участка». 2. Виды прав на</p> | 2 | <p>ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12. ПК 1.1.</p> |

| | | | |
|--|--|---------------------|---|
| | <p>лесные участки. 3. Виды использования лесов. 4. Договор аренды лесных участков. 5. Особенности правовой охраны лесов в РФ.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы. Подготовка слайд-презентации.</p> | 2 | |
| Тема 14. Правовая охрана вод. | <p>Правовое регулирование водных отношений. Собственность и иные права на водные объекты. Цели водопользования и способы охраны водных объектов. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод. Правовая охрана вод в зарубежных государствах.</p> <p>Практическая работа: 1. Частная собственность на водные объекты. 2. Основания и порядок предоставления водных объектов в пользование. 3. Питьевое и хозяйственное водоснабжение. 4. Комплексное использование и охрана водных объектов. 5. Директивы ЕС в области ох</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы. Подготовка слайд-презентации.</p> | 2 2 2 | <p>ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12. ПК 1.1.</p> |
| Тема 15. Правовая охрана животного мира. | <p>Животный мир и фаунистическое законодательство. Право собственности и иные права на животный мир. Система и</p> | 2 | <p>ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12. ПК 1.1.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>направления охраны животного мира. Правовая охрана животного мира в зарубежных государствах.</p> <p>Практическая работа: 1.Понятия «животный мир», «водные биоресурсы», «охотничьи ресурсы». 2. Право собственности и права пользования животным миром. 3.Разграничение объектов собственности между РФ и ее субъектами. 4. Законодательное закрепление охоты и рыболовства.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы. Подготовка слайд-презентации.</p> | 2 | |
| Тема 16. Правовая охрана атмосферного воздуха. | <p>Правовые меры защиты атмосферного воздуха. Особенности мониторинга атмосферного воздуха. Охрана озонового слоя и климата Земли.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p> | 2 | ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12. ПК 1.1. |
| Тема 17. Особо охраняемые природные территории и объекты. | <p>Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и особо охраняемых природных территорий и объектов Государственные природные заповедники и национальные парки. Природные парки и государственные природные заказники. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Красная</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | книга. Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы. | 2 | |
| Тема 18. Охрана окружающей среды в зарубежных государствах | Соотношение экологических прав и обязанностей. Экологическая функция государства. Право собственности на природные ресурсы. | 4 | ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12. ПК 1.1. |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 82 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные документы:

1. Конституция РФ 12. 12. 1993 г.
2. Закон РФ «Об охране окружающей среды» с изменениями и дополнениями, от 10.01. 2002 г. (принят ГД ФС РФ 20. 12. 2001 г.)
3. Закон Российской Федерации от 21.02. 1992 г. N 2395-1 "О недрах" (с изменениями от 26 июня, 25 декабря 1992 г., 1 июля 1994 г., 3 марта 1995 г., 10 февраля 1999 г., 2 января 2000 г., 14 мая, 8 августа 2001 г., 29 мая 2002 г., 6 июня 2003 г., 29 июня, 22 августа 2004 г., 15 апреля, 25 октября 2006 г., 26 июня, 1 декабря 2007 г., 29 апреля, 14, 18, 23 июля, 30 декабря 2008 г., 17 июля, 27 декабря 2009 г., 19 мая, 26 июля 2010 г., 5 апреля, 18 июля, 21, 30 ноября, 6, 7 декабря 2011 г.)
4. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 г. №200-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.11.2006 г.)
5. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23. 11. 1995 г. №174-ФЗ (с изменениями от 15.04. 1998 г.)
6. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14. 03. 1995 г. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 4 декабря 2006 г., 23 марта, 10 мая 2007 г., 14, 23 июля, 3, 30 декабря 2008 г., 27 декабря 2009 г., 18 июля, 21, 30 ноября 2011 г.)
7. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно - оздоровительных местностях и курортах» от 23. 02. 1995 г.
8. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 года №136-ФЗ (принят ГД ФС РФ 28.09.2001 г.)
9. Водный кодекс РФ от 03 июня 2006 г. №74-ФЗ (принят 12.04.2006 г.)
10. Закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04 мая 1999 г. (принят ГД ФС РФ 02.04. 1999 г., одобрен Советом Федерации 22.04. 1999 г.)
11. Федеральный закон «О животном мире» от 24. 04. 1995 г. №52-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.03.1995 г.)
12. Закон РСФСР «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 5, 31 декабря 2005 г., 31 марта, 30 декабря 2006 г., 12 июня, 23 июля, 27 октября, 22 декабря 2008 г.)
14. Федеральный закон « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21. 12. 1994 г. №68-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
15. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. №190-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.2004 г.)

Основные источники:

1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450700>

2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450862>

Дополнительные источники:

1. Вестник Пермского университета. Юридические науки. ЭБС «IPRbooks»
2. Вестник Омской юридической академии. ЭБС «IPRbooks»
3. Вопросы современной юриспруденции. ЭБС «IPRbooks»
4. Кудлай, А. А. Основы экологического права : учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь : Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89488.html>
5. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций. — Москва: Проспект, 2018. — 112с.

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
2. Официальный сайт «Фирмы 1С» <http://v8.1c.ru/edu/>
3. <http://www.ed.gov.ru> – Министерство образования Российской Федерации.
4. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
5. <http://www.rambler.ru> – Русская поисковая система.
6. <http://www.yandex.ru> – Русская поисковая система.
7. <http://biblioteka.net.ru> – Библиотека компьютерных учебников.
8. <http://www.britannica.com> – Библиотека Britannica.
9. <http://ict.edu.ru/lib/> - Библиотека портала «ИКТ в образовании»
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
11. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
12. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
13. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www.vuzlib.net>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, практических работ, семинаров, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, проверочных работ, тестирования, решения задач, директорской контрольной работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

| Формируемые профессиональные компетенции | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p> | <p>Сформированы представления:</p> <p>о значении экологической функции государства и его роли в охране окружающей среды;</p> <p>об окружающей среде как объекте правовой охраны;</p> <p>о международно – правовом сотрудничестве в области охраны окружающей среды.</p> <p>Сформированы знания:</p> <p>понятие и источники экологического права;</p> <p>экологическое право и обязанности граждан;</p> <p>право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> <p>правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.</p> <p>Сформированы умения:</p> <p>толковать и применять на практике нормы экологического законодательства;</p> <p>анализировать, делать</p> | <p>Лекции, семинары, тестирование, решение практических задач.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;</p> <p>ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правил поведения;</p> | <p>выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</p> <p>применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</p> | |
| <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p>Лекции, семинары, тестирование, решение практических задач.</p> |

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Основы экологического права»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 1 заседания предметной (цикловой) комиссией правовых
дисциплин от
«31» августа 2020 г.

1. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2020-2021 учебный год.

1.1. Основная литература

1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450700>

2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450862>

1.2. Дополнительная литература

1. Вестник Пермского университета. Юридические науки. ЭБС «IPRbooks»

2. Вестник Омской юридической академии. ЭБС «IPRbooks»

3. Вопросы современной юриспруденции. ЭБС «IPRbooks»

4. Кудлай, А. А. Основы экологического права : учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь : Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89488.html>

5. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций. — Москва: Проспект, 2018. — 112с.

Председатель предметной

(цикловой)

комиссии



/Плеснякова В.Н./